

Escuela Secundaria N.221 “Tlacaélel”.

Tercer trimestre.

Ciclo Escolar 2019-2020.

Asignatura: Lengua Materna.

Profa: Luisa de Abril López Carreño.

TODAS LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN HOJAS DE CUADERNO SIN ESPIRAL PARA ENTREGAR EN SU FOLDER CON NOMBRE Y GRUPO.

ACTIVIDADES DEL 25 al 29 de mayo del 2020.

Proyecto: Leer y comparar noticias de diversos medios.

Aprendizaje esperado:

- Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.

Propósito:

- Promover que los alumnos den seguimiento a una noticia con el fin de obtener alguna herramienta para la lectura crítica de los medios.

Lunes 25 de mayo 2020.

Características y estructura de las notas informativas.

Actividad 1: Lee la nota informativa de la página 156 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué sucedió?
- 2.- ¿Quiénes participaron?
- 3.- ¿Dónde ocurrió?
- 4.- ¿Cuándo aconteció?
- 5.- ¿Por qué ocurrió?
- 6.- ¿Cómo ocurrió?

Puedes ver el siguiente video para recordar lo visto la semana anterior “La noticia, estructura y características” <https://youtu.be/71zKX5HOdrk>

Actividad 2: Analizar la estructura de la nota informativa e identifica con diversos colores cada parte de la nota informativa.

Martes 26 de mayo del 2020.

Identificar las fuentes de información y quién firma las notas.

Actividad 3: Lee los tres fragmentos de notas informativas página 158 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Quién es el autor de cada nota informativa?
- 2.- ¿Cuál crees que es la diferencia entre la nota escrita por la agencia, el reportero y la red social? ¿Tienen la misma credibilidad? ¿Por qué?
- 3.- ¿Quién es la fuente de información de cada nota?

Actividad 4: Lee el párrafo “fuentes de información; reporteros y agencia de noticias” página 158 del libro de texto y responde:

- Anota brevemente ¿por qué es importante que las noticias tengan credibilidad?
- ¿Qué medios de comunicación conoces? ¿Cuáles crees que tiene más veracidad? ¿Por qué?

Ver el siguiente video ¿Qué son los medios de comunicación?, para responder correctamente https://youtu.be/9-POvA_RubU

Miércoles 27 de mayo 2020.

Reconocer los hechos que originaron la nota y su repercusión social.

Actividad 5: Lee las tres noticias referentes al “Rescate de la vaquita marina” página 159 del libro de texto y responde:

- 1.- ¿La noticia fue seguida por distintos medios de comunicación? ¿Cuáles?
- 2.- ¿A quiénes afectó o involucró el hecho noticioso?
- 3.- ¿Cuál crees que es la razón por la que la noticia ha alcanzado tal resonancia?
- 4.- ¿La noticia será muy relevante? ¿Crees que deba darse a conocer o difundirse?

Jueves 28 de mayo 2020.

De las 3 noticias que anteriormente pegaste en tu cuaderno, elige una para dar seguimiento por diversos medios de comunicación.

Actividad 6: Con base a la noticia que elegiste da seguimiento en los siguientes medios de comunicación y anota lo que se pide.

VERSIONES DE LA MISMA NOTICIA.

	Periódico impreso	Periódico digital	Noticiero televisivo.	Noticiero radiofónico	Redes sociales.
Título de la nota informativa					
Estructura de la nota informativa					
Veracidad de la información.					
Lenguaje de la nota informativa.					
Influencia de las imágenes					

Nota: Realiza la tabla en el cuaderno.

Viernes 29 de mayo 2020.

Reconocer los recursos empleados para dar relevancia a las noticias.

Actividad 7: Lee las noticias de la página 164 del libro de texto y responde la tabla con base a lo observado en ambas noticias.